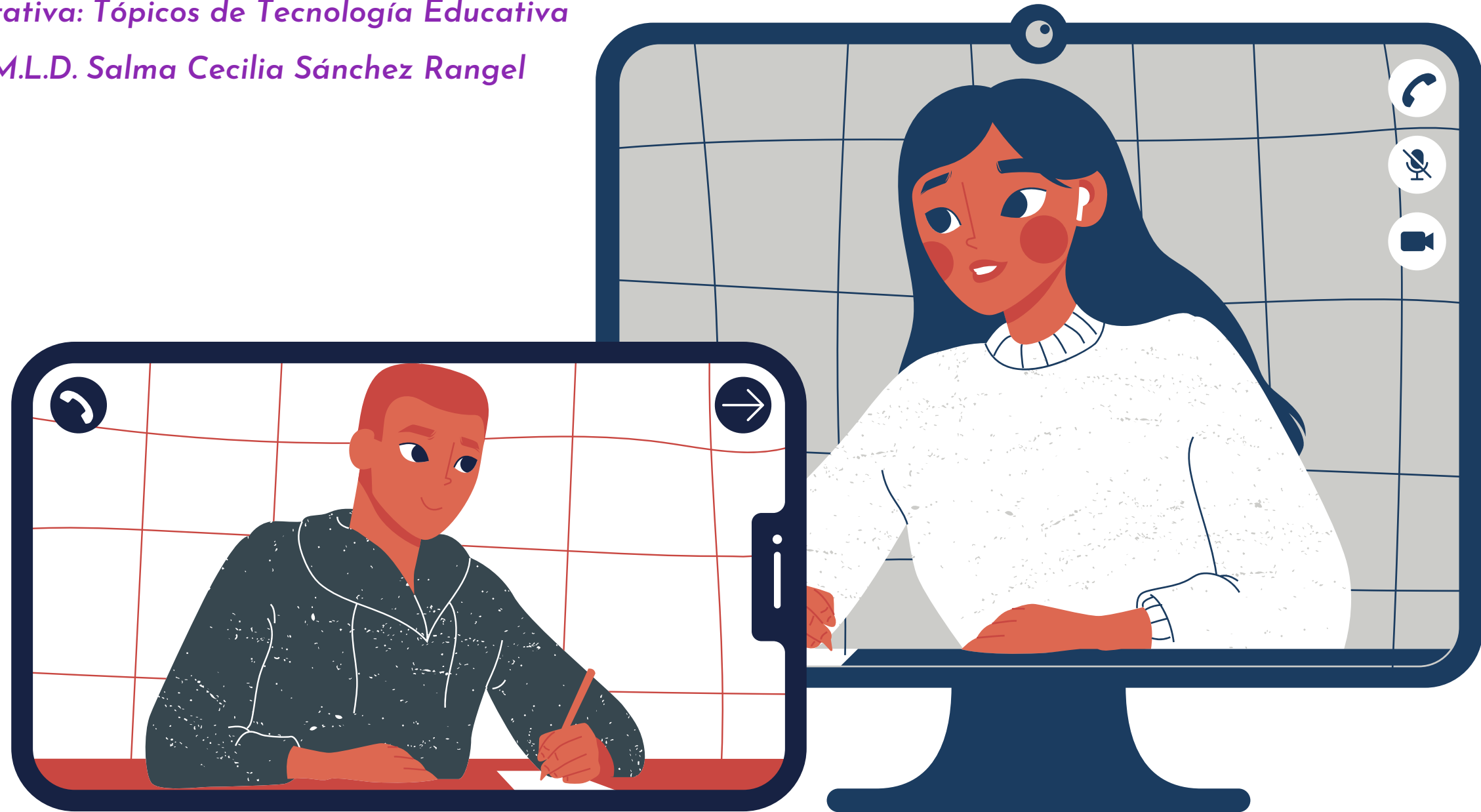




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**

# MEDIACIÓN TECNOLÓGICA DE LOS PROCESOS FORMATIVOS

*Optativa: Tópicos de Tecnología Educativa*  
*M.L.D. Salma Cecilia Sánchez Rangel*





## ¿Por qué estudiar la mediación tecnológica de los procesos formativos?

En el proceso educativo (enseñanza–aprendizaje) convergen tres componentes: **educandos**, **educador** y **contenido**.

Para asegurar el desarrollo de aprendizajes, estos se configuran en un entorno de enseñanza y aprendizaje con características específicas según las condiciones de los componentes (educador, educando y contenido), pudiendo resultar un entorno **físico**, **virtual** o **híbrido**.

Las relaciones que se diseñen (y que surjan) en el entorno permitirán las dinámicas intrínsecas al proceso formativo estructurado: entre los agentes (educador-educando, educando-educando), entre los agentes y el contenido, así como entre los tres elementos y la configuración del entorno. **A estas dinámicas se les podrá llamar interacción e interactividad, estrechamente relacionadas con los procesos comunicativos.**





- La mediación se trata de la **toma de decisiones conscientes** para conectar los elementos y agentes del proceso formativo, para el desarrollo óptimo de los aprendizajes. Se revisarán los diferentes factores y circunstancias en las que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son consideradas las opciones factibles para **“ensamblar” los elementos de un entorno de aprendizaje** en el que los agentes (educador y educando) puedan relacionarse efectivamente.





## ○ El objetivo general de la asignatura es...

Proporcionar un entorno de aprendizaje **reflexivo y práctico** sobre la solución de problemáticas educativas mediante la aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de que el estudiante de posgrado sea **capaz de construir propuestas comunicativas apropiadas al contexto educativo** en el que se desenvuelva a corto plazo.





## ○ Estudiaremos...

### 1. Introducción de las TIC en la educación

a. Breve recorrido de la incorporación de las tecnologías al ámbito educativo, surgimiento de las TIC y su impacto en el sector educativo.

### 2. La comunicación en el desarrollo del aprendizaje

a. Proceso de comunicación y sus características didácticas, interacción/interactividad y herramientas TIC.

### 3. Configuración del proceso de enseñanza-aprendizaje

a. Aportes de las teorías del aprendizaje, modelos presencial, virtual e híbridos, así como los indicadores de calidad aplicables.

### 4. Dinámicas actuales y sus necesidades comunicativas

a. Contexto educativo de México en 2020-2021, sus problemáticas educativas principales y las estrategias implementadas en función de la mediación tecnológica.

