

Nombre del curso

Herramientas digitales para la enseñanza virtual



Inscripciones

Virtuales, mediante formulario de google

Duración

4 semanas – 25 horas

Área o rubro de capacitación

Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas al Aprendizaje

Modalidad

Virtual

Número y perfil de los participantes

Grupos de 25 docentes de la Facultad de Ciencias Naturales, aceptando la participación de 5 docentes interesados/as de las diferentes unidades académicas.

Datos generales

Considerando la flexibilidad como eje debido a las necesidades de los docentes.

Debido al reto que representa establecer horarios comunes para diferentes sesiones, la sesión obligatoria es la de inicio, sin embargo hay opción a solicitar sesiones para aclarar dudas las cuales son opcionales.

Inscripciones

Por medio de formulario en Google

Plataforma

Moodle/ Classroom ante cualquier eventualidad.

Sesiones

Vía zoom, serán grabadas y se les dará acceso a los en la plataforma del curso.

Tipo

Este curso se toma principalmente de forma autodirigida.

Horas de sesiones

Sesión de inicio, primer martes de 7-8pm

Fechas de curso

Duración de 4 semanas

PRESENTACIÓN

Justificación de este curso derivado de investigación constante para identificar necesidades.



Ante la constante entrada de nuevas herramientas de enseñanza y aprendizaje digitales, los docentes tienen la necesidad de emplear Tecnologías de Información y Comunicación para compartir contenidos, como medios pedagógicos para el fines educativos específicos. Algunas herramientas que se abordan en el curso:

- Creación de contenido digital
- Evaluación en línea
- Comunicación e interacción virtual
- Gamificación
- Pizarrones digitales

En el curso las TIC se abordan como un medio y no un fin, alineado con la visión del MEU.

Atendiendo las necesidades de formación constante, en coordinación con el director de la Facultad el Dr. José Gómez

se aprecia la necesidad de fortalecer las competencias pedagógico-didácticas de los docentes para favorecer positivamente los procesos de enseñanza y aprendizaje en este entorno educativo, en donde se introduzcan nuevas tecnologías.

Derivado de diferentes cuestionarios aplicados a lo largo de 2021-2023, además de entrevistas a docentes realizadas por la Dra. Iris Toledano Ayala encontramos una constante inquietud de los profesores por aprender sobre pedagogía, didáctica y TICs. Dichos cuestionarios son el esfuerzo de inscripción de otros cursos, así como identificación de necesidades como parte del proceso de actualización del MEU de la UAQ, de un cuestionario diagnóstico realizado en 2023 y de entrevistas por medio de formas virtuales realizadas a siete docentes de la facultad en 2023.

OBJETIVOS

Considerando la parte teórica, aplicabilidad y las herramientas digitales actuales disponibles.

General

Gestionar y utilizar recursos digitales como apoyo para el desempeño profesional en la asignatura que imparten en la Facultad de Ciencias Naturales de la UAQ, y con ello contribuir a facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en línea.

Particulares - Herramientas

Utilizar con fluidez Genially, Jamboard y Mentimeter para crear presentaciones interactivas, pizarras digitales y encuestas en línea.

Particulares - Aprendizaje activo

Los participantes podrán aplicar las herramientas digitales para crear actividades y recursos que fomenten la participación y el aprendizaje activo en sus clases.

Particulares - Estrategias

Los participantes podrán integrar las herramientas digitales en sus estrategias de enseñanza para facilitar la comprensión de los conceptos y el logro de los objetivos de aprendizaje.

Particulares - Reflexión de impacto

Los participantes podrán analizar el impacto de las herramientas digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y realizar ajustes para optimizar su uso.

METODOLOGÍA

Estrategias dialógica, aprendizaje vicario y Aprendizaje Basado en Competencias (ABC)

El enfoque para el desarrollo del taller, estará sustentado en dos líneas, primero por Aprendizaje Basado en Competencias (ABC) y segundo por aprendizaje vicario para el uso de las herramientas; el participante gestiona las herramientas de interés en el recurso digital en cuestión desde su creación, manejo y entrega la evidencia de aprendizaje.

Para el diseño y desarrollo del taller se seguirán las siguientes orientaciones:

- Se impartirá el curso de manera dialógica.
- En los contenidos de classroom se refuerza el recurso con explicación escrita.
- En los contenidos de moodle se refuerza la configuración del recurso con el uso de videos cortos.
- Las evidencias de aprendizaje individuales son un recurso que el participante genera para saber los pasos que debe seguir para utilizar la herramienta que está aprendiendo.
- Las evidencias de aprendizaje públicas son para socializar experiencias o aprendizajes con el resto de los participantes del taller.

Estrategias de trabajo



Actividades síncronas

1 hr obligatoria, se pueden solicitar más sesiones síncronas de acuerdo a necesidades particulares.



Trabajo independiente

18 horas, para revisión de contenidos, artículos, videos e investigación.



Trabajo actividades

6 horas, en donde los participantes desarrollan evidencias de aprendizaje individuales y grupales.



¿No lo tienes claro?

- Escríbeme a iris.toledano@uaq.mx
- Si lo deseas, únete al grupo de whatsapp

DINÁMICA DE TRABAJO

Actividades de demostración de lo aprendido y evaluación



Evaluación

- Ponderación diferente para cada entregable.
- Considerar los instrumentos de evaluación para mayor claridad.



Retroalimentación

- Retroalimentación oportuna de tus actividades.
- Participación activa en foros (Respuesta 24hrs).



Actividades

- Individuales para propiciar investigación y la reflexión.
- Actividades tipo foro, para socializar saberes.



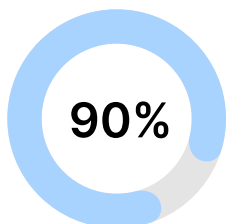
Materiales y recursos

Se tiene el apoyo de los siguientes materiales pedagógicos:

- Temáticas resumidas.
- Videos
- Plantillas

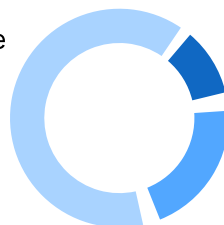
EVALUACIÓN

Considerando criterios mínimos de acreditación y de calidad.



Del cumplimiento de actividades como mínimo

75%
Actividades de aprendizaje



10%
Evaluación diagnóstica

15%
Actividad final

Así se conforma la nota final



La evaluación es permanente esta manera:

Evaluación diagnóstica: te permitirá conocer tu punto de partida y te dará una referencia para medir tu progreso.

Evaluación formativa/sumativa:

Se realiza de manera continua durante el curso. Te permite recibir retroalimentación constante para optimizar tu aprendizaje (5 días después de la fecha de cronograma).



Evaluación del curso

Finalmente pero no menos importante ¡Queremos saber tu opinión del curso!



Comparte tus comentarios, respondiendo a la encuesta de evaluación la encontrarás en la actividad final.

Nota: todo plagio detectado invalida la emisión de constancia.

TEMARIO

Estos son los contenidos teórico-prácticos que estaremos revisando

0

Introducción

- 0.1 Antes de comenzar
- 0.2 Importancia de las herramientas digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje

1

Primera unidad – 1 Recursos digitales para presentaciones

- 1.1 Recursos para el diseño de diapositivas Nearpod
- 1.1.2 Recursos para el diseño de diapositivas Genially
- 1.2 Pase de lista en meet

2

Segunda unidad – 2 Recursos digitales para encuestas online

- 2.1 Comparativo de encuestas para herramientas online

3

Tercera unidad – 3 Recursos digitales de pizarrón digital

- 3.1 Pizarrón digital
 - 3.1.1 Miro
 - 3.1.2 Jamboard

4

Cuarta unidad – 4 Cierre

- 4.1 Cierre